



وزارة العليم العالى والبء العلمى
جامعة المعقل
كلية التقنىاء الصءىة والطبىة
قسم التقنىاء المءءبرىة
اللءنة العلمىة

لمءة عن الكلىة

اعءاء

1. الاسءاء الءءور عمران سكر ءبىب عمىء الكلىة التقنىة الصءىة والطبىة
2. المءرس الءءورة لمىاء عبء الءسىن عبء الرضا ءضو هىئة ءءرىسىة
3. المءرس المساعء مءمء عىسى عبء مقرر قسم التقنىاء المءءبرىة
4. المءرس المساعء اىناس رىاض مءسن ءضو هىئة ءءرىسىة
5. المءرس المساعء سمىرة طارق صافى ال على ءضو هىئة ءءرىسىة

مقدمة

تمثل ادارة البرامج الأكاديمية واحدة من التحديات الكبيرة التي تواجه القائمين على المؤسسات التعليمية وخاصة مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي. فالمكلف في مهمات التعليم العالي يراى له ان يكون اكاديميا محترفا وتربويا صادقا ومثالا للآخرين ومقتدرا على مواكبة التطورات والمتغيرات في مجال اختصاصه وفي المجالات القريبة من ذلك الاختصاص. وسوق الحياة ليس دائما مؤهلا لتجهيز العناصر المطلوبة وبذلك المواصفات. كما ان التنافس اصبح كبيرا بين القطاعات المختلفة الحكومية والاهلية وفي داخل كل منهما. وساحة العمل اصبحت

ضيقة محددة بحركة التنمية حيث التنافس العالي للحصول على التدريب والتعليم المستمر وفرصة العمل. وفي الاخذ بعين الاعتبار لذلك كله تبقى الحاجة الى كفاءات مناسبة عدة وعددا مهمة جدا لبناء اي برنامج اكاديمي في قطاع التعليم العالي. وبات التخطيط المبني على الحاجة والمخرجات مهمة اساسية وصعبة في ان واحد، ومع ذلك لا بد من التخطيط المسبق ولو بحده الأدنى. ويمثل تحليل واقع اي برنامج او مؤسسة دوريا من البديهيات اللازمة لاكتشاف عناصر القوة والنجاح ومثالب الضعف والاختفاق اساسا للعمل المستقبلي المنظور. ويمثل التقييم السنوي احدى مسارات هذا التقييم الدوري وهو ما فكرنا به مبكرا مع بدء حياة هذه الكلية.

وفي هذه الوثيقة سنحاول توثيق حركة الكلية التقنية الصحية والطبية خلال عامها الأول 2020-2021 وما يمثله من تحد وفرصة واعتماد ذلك اساسا للعمل التقييمي المستمر والبناء على كل المعطيات المتاحة لوضع تصورات عامة ولكن اساسية لاحتياجات الكلية التقنية الصحية والطبية من الكوادر التدريسة بالحد الأدنى الكافي لكل السنوات اللاحقة واستقراء آفاق التطور بالكم والنوعية. وكان الاساس في هذا التقييم مفردات الخطة العلمية للكلية وما تحقق منها وما اضيف الى ذلك من انجازات أخرى.

1. ان المنهج الحالي ينفذ كما هو على الاقل في الفوج الأول من الطلبة المقبولين في الكلية (2020-2024)
2. ان هذا المنهج بحاجة الى اعادة نظر جذرية من حيث الكم الهائل من الساعات والوحدات المتبناة فيه (184 وحدة معتمدة لبرنامج اكاديمي من اربع سنوات).

و بضوء الأعداد المتزايدة من مخرجات التعليم الثانوي والطلب الكبير على التعليم العالي فان طرائق التعليم والتعلم بحاجة الى مراجعة ايضا والى التفكير بادخال اساليب تعزز دور التعليم الالكتروني ولكن بشروط وضوابط تضمن الرصانة العلمية وتحجم مفهوم الكتاب المفتوح في الامتحانات.

أ.د عمران سكر حبيب

عميد الكلية

أولاً: الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية:

يتطلع القسم لان يكون رائداً في اعداد الكوادر الطبية من ذوي المهارات العالية والسلوك الاخلاقي و الباحثين في اطار من المسؤولية والحرفية والعلمية وان يكون القسم متميزا بين اقرانه في العراق والمنطقة.

الرسالة:

تقديم برنامج تعليمي وتدريبى متطور متكامل وواقعي ليتمكن المتعلم من اكتساب المعرفة والمهارات الكافية للعمل ضمن فريق متكامل ، ومن بناء مواقف وممارسات فاعلة وامينة وكذلك غرس قيم وثقافة ومهارات التعلم المستمرين المتدربين.

الأهداف الإستراتيجية :

1. تهيئة خريجين قادرين على تقديم خدمة فنية متكاملة ضمن مساحة العمل الطبي والصحي
2. بناء القدرات لدى الدارسين لتنمية معرفتهم ومهاراتهم في العمل المهني وفي التعلم المستمر.
3. دعم المحتوى المعرفي والمهاري بمخرجات البحث العلمي.
4. الانفتاح على المؤسسات الحكومية المماثلة وبناء اسس التعاون والتوأمة سعياً نحو العمل المشترك لتطوير المنظومة الصحية والعملية التعليمية في العراق
5. السعي التعاون والتوأمة مع مؤسسات مماثلة في المنطقة وعلى مستوى العالم.
6. العمل على دخول ساحة المنافسة في التصنيف الاكاديمي على المستوى الوطني والاقليمي والعالمي.

ثانياً: هيكل المنهج المعتمد لمرحلة الدراسة الجامعية الاولى

1. المهارات المتوقعة من خريج قسم التقنيات المختبرية

من المتوقع والمخطط ان يتمكن الخريج من القيام بالعمليات التالية بمهارة وكفاءة وامان عالية مصحوبا بتوثيق واف للعمل المطلوب في كل حالة

1. قياس درجة حرارة الجسم من المواضع المحددة.
2. قياس درجة النبض وضغط الدم بالوسائل المحددة.
3. مراقبة مستوى الأوكسجين من خلال متابعة القراءة في الاجهزة التي تقيس درجة تشبع الأوكسجين.
4. التدبير المحكم من حفظ وترميز ونقل وحماية لكل عينات الدم المطلوبة للفحوصات البايولوجية والكيميائية المختبرية.
5. القدرة على سحب عينات الدم لمختلف الاغراض بما فيها زراعة الدم الجرثومي وضبط متطلبات الترميز والوقاية واستخدام انابيب ومواد خاصة ملائمة.
6. قياس مستوى السكر بالدم على عينات مباشرة من المريض باستخدام ادوات مناسبة، وقراءة وتفسير النتائج.
7. تسجيل وتفسير مختلف القراءات المتعلقة باختبارات وظائف الرئة.
8. أجراء فحوصات الادرار المباشرة للتحري عن الدم والبروتين.
9. ايضاح الطريقة الصحة لقيام المريض باخذ عينة ادرار وفق المتطلبات الصحيحة (Mid-stream sample)
10. تدبير وحفظ المسحات من الأنف و والحنجرة والجلد.
11. اجراء تقييم غذائي للمرضى بما في ذلك تقييم نظامهم الغذائي وحالتهم البدنية العامة وقياس الوزن والطول ومؤشر كتلة الجسم.
12. إعطاء معلومات حول الاجراءات والتأكد من قبولها من المريض والحصول على الموافقة وتسجيلها عند اقتضاء الضرورة.
13. التأكد من تطبيق الاجراءات المناسبة لرعاية المريض بعد العملية ومراقبته بشكل مناسب.
14. اتباع التعليمات والاجراءات المعتمدة عند غسل اليدين والتعقيم قبل اجراء العمليات المختلفة التي يتطلب المشاركة فيها.
15. الاستخدام الأمثل للادوات والمستلزمات الاخرى (الكفوف والكمادات... الخ) لحماية نفسه ومنع انتقال العدوى للآخرين.
16. اتخاذ كل الخطوات اللازمة لمنع العدوى قبل واثناء وبعد اية عملية تتطلب تلك الخطوات.
17. ضمان التخلص الآمن من النفايات الطبية كالابر والادوات الحادة الأخرى التي تحتاج الى التعامل معها بعناية ووضعاها في حاوية مناسبة للتخلص منها.

18. فيما يتعلق بالمعلومات، يجب أن يكون الخريج قادرا على استخدام المعلومات بشك فعال في سياق طبي لظهار القدرة على توظيف تلك المعلومات بتنفيذ المهام أعلاه.

2.الساعات النظرية والعملية والوحدات

السنة الأولى

ت	المادة العلمية	الساعات النظرية	الساعات العملية	الوحدات المعتمدة
1	الكيمياء العامة	2	4	8
2	تشريح ومصطلحات طبية	2	4	8
3	علم الأحياء البشري	2	4	8
4	الأجهزة الطبية	1	3	5
5	السلوك المهني والامان	2	-	4
6	تطبيقات الحاسبة الالكترونية	1	2	4
7	حقوق الانسان	2	-	4
8	اللغة الانكليزية	1	-	2
لمجموع				43

السنة الثانية

ت	المادة العلمية	الساعات النظرية	الساعات العملية	الوحدات المعتمدة
1	الأحياء المجهرية	2	4	8
2	الكيمياء الحياتية السريرية	2	4	8
3	الفسلجة البشرية	2	2	6
4	الانسجة	2	2	6
5	علم الاحياء الجزيئي	2	4	8
6	الطفيليات الطبية	2	4	8
7	تطبيقات الحاسوب	1	2	4
8	اللغة الانكليزية	2	--	؟
المجموع				44

السنة الثالثة

الوحدات المعتمدة	الساعات العملية	الساعات النظرية	المادة العلمية	ت
7	3	2	علم الأمراض النسيجي	1
6	2	2	أمراض الدم	2
6	2	2	الفيروسات والفطريات	3
6	2	2	الكيمياء السريرية	4
7	3	2	الوراثة البشرية	5
6	2	2	المناعة	6
6	2	2	التقنيات المخبرية المتقدمة	7
4	2	1	تطبيقات الحاسوب	8
48	18	16	المجموع	

السنة الرابعة

الوحدات المعتمدة	الساعات العملية	الساعات النظرية	المادة العلمية	ت
8	4	2	المناعة السريرية	1
8	4	2	بكتيرية تشخيصية	2
8	4	2	الكيمياء السريرية المتقدمة	3
8	4	2	الطفيليات الطبية	4
8	4	2	نقل الدم	5
5	3	1	علم الامراض النسيجي	6
4	5	---	المشروع	7
2	---	1	ادارة مختبرات + تدريس طرائق بحث	8
51	28	12	المجموع	

3. هيكل المنهج المعتمد لمرحلة الدراسة الجامعية الاولى

كما في 2021/7/1 بضوء التدقيق مع كلية التقنيات الصحية والطبية في الجامعة التقنية
السنة الأولى 2020-2021 الجنوبية

ت	المادة العلمية	الساعات النظرية	الساعات العملية	الوحدات المعتمدة
1	الكيمياء العامة	2	4	8
2	تشريح ومصطلحات طبية	2	3	7
3	علم الأحياء البشري	2	3	7
4	الأجهزة الطبية	1	2	4
5	السلوك المهني والامان	2	-	4
6	تطبيقات الحاسبة الالكترونية	1	2	2
7	حقوق الانسان	2	-	2
8	اللغة الانكليزية	1	1	2
لمجموع				36

السنة الثانية

ت	المادة العلمية	الساعات النظرية	الساعات العملية	الوحدات المعتمدة
1	الأحياء المجهرية	2	4	8
2	الكيمياء الحياتية السريرية	2	4	8
3	الفسلجة البشرية	2	2	6
4	الانسجة	2	2	6
5	علم الاحياء الجزيئي	2	4	8
6	الطفيليات الطبية	2	4	8
7	اساسيات الحاسوب	1	2	2
8	اللغة الانكليزية	1	-	2
المجموع				48

السنة الثالثة

ت	المادة العلمية	الساعات النظرية	الساعات العملية	الوحدات المعتمدة
1	علم الأمراض النسيجي	2	3	6
2	أمراض الدم	2	2	6
3	الفيروسات والفطريات	2	2	6
4	الكيمياء السريرية	2	2	6
5	الوراثة البشرية	2	2	6
6	المناعة	2	2	6
7	التقنيات المخبرية المتقدمة	2	2	6
8	اللغة الانكليزية	1		2
	المجموع	16	18	44

السنة الرابعة

ت	المادة العلمية	الساعات النظرية	الساعات العملية	الوحدات المعتمدة
1	المناعة السريرية	2	4	8
2	بكتيرية تشخيصية	2	4	8
3	الكيمياء السريرية المتقدمة	2	4	8
4	الطفيليات الطبية	2	4	8
5	نقل الدم	2	3	7
6	علم الامراض النسيجي	1	3	4
7	المشروع	---	6	4
8	ادارة مختبرات	1	---	2
9	اللغة الالكليزية	1		2
	المجموع	12	28	51

ملاحظة: من المتوقع ان ياقش المنهج اعلاه من قبل لجنة العمداء في الاجتماعات المزمع انعقادها في نهاية العام 2021 من حيث النظام الدراسي وقد يتحول من النظام السنوي الى النظام الفصلي كما يؤمل ان يعاد النظر في الهيكل العام وفي الساعات والوحدات الدراسية

4. الكادر التدريسي والفني كما في منتصف تشرين ثان 2021

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	عمران سكر حبيب الطويني	دكتوراه	1985	المملكة المتحدة	2021/2/1	استاذ	وبائيات ورعاية صحية
2	محمد جاسم بدر الاسدي	دكتوراه		المملكة المتحدة	2021/7/11	استاد مساعد	كيمياء تحليلية
3	لمياء عبد الحسين عبد الرضا	دكتوراه	2017	العراق	2021/2/1	مدرس	علوم حياة/وراثة جزيئية
4	محمد عيسى عبد عبد الحسن	ماجستير	2013	الهند	2021/2/1	مدرس مساعد	تقنيات احيائية (اجهزة طبية)
5	ايناس رياض محسن نعاس	ماجستير	2016	العراق	2012/2/1	مدرس مساعد	علوم الحياة/ مناعة/ احياء مجهرية
6	صلاح مهدي سليم البدر	دكتوراه	1995	العراق	2021/2/1	استاذ	علوم حياة/ احياء مجهرية
7	سميرة طارق صافي عبد ال علي	ماجستير	2020	العراق	2021/2/14	مدرس مساعد	تشريح وانسجة
8	سندس طالب محمد أحمد العريان	ماجستير	1983	العراق	2021/2/1	مدرس مساعد	انسجة
9	جنان ياسين طه الانصاري	دكتوراه		العراق	2021/8/1	استاد مساعد	امراض الدم وانسجة
10	دعاء عبد الرزاق خليل	دكتوراه	2021	العراق	2021/11/1	مدرس	علوم حياة/ احياء مجهرية
11	ايهاب عبد المنعم عبد المقصود	دكتوراه		مصر	2021/10/20	مدرس	كيمياء حيائية
12	ابراهيم سامي محمد محمد	ماجستير	2018	مصر	2021/10/20	مدرس مساعد	كيمياء حيائية
13	قيس عطوان شريف	دكتوراه	1975	المملكة المتحدة	2021/11/1	استاد	كيمياء حيائية
14	عباس عبد الحسين صبري	ماجستير		العراق	2021/11/1	مدرس مساعد	كيمياء حيائية/ اجهزة طبية
15	هيام ساجد غانم	ماجستير		العراق	2021/11/1	مدرس مساعد	علوم حياة/فسلجة/تفيليات
16	سجى عبد الحسين طالب	ماجستير		العراق	2021/2/1	مدرس مساعد	كيمياء عامة وكيمياء النفط

كوادر سائدة من كليات اخرى

كيمياء وتكنولوجيا النفط	2016	استاذ	مكان العمل	المملكة المتحدة	1978	دكتوراه	نور الدين عبد الله طعمة الجابري
كيمياء عامة		مدرس	كلية طب الاسنان	العراق		ماجستير	عدراء فؤاد
تشريح		مدرس	كلية طب الاسنان			دكتوراه	قدرية المرشدي
فسلجة		مدرس مساعد	كلية طب الاسنان	العراق		ماجستير	زهراء فلاح

5. آليات التدريس والتدريب

يطبق المنهج المقرر بثلاثة اساليب اساسية:

المحاضرات النظرية: حيث يقسم الصف الى مجموعات لا يزيد عدد الطلبة في المجموعة الواحدة عن 80 طالبا وطالبة وينتظمون في صفوف حضورية والكترونية حسب السياقات المعمول بها في التعليم العالي في العراق. وغالبا ما يكون اسلوب تقديم المحاضرات تفاعليا و يشرك الطلبة في حوارات مكملة ومعززة لمادة المحاضرة. يسبق اعطاء المحاضرات تزويد الطلبة بخلاصة مطبوعة تعرض في الصفوف الالكترونية وبصيغة بي دي أف ليتمكن الطلبة من مراجعتها قبل موعد المحاضرة.

ب. التدريب العملي المختبري: ويتم في مختبرات متخصصة حسب المواد المنهجية المقررة ويوزع الطلبة عموما الى شعب بحدد 30 طالبا وطالبة للشعبة الواحدة ويمارسون العمل المختبري تحت اشراف مباشر من التدريسيين والكاادر الفني. جميع التدريب العملي يتم حضوريا.

ج. نشاطات طلابية علمية: حيث يكلف الطلبة بكتابة تقارير علمية في مواضيع محددة مرتبطة بالمنهج والمشاركة في تقديم سمنارات لزملائهم تحت اشراف التدريسيين.

الحلقات الدراسية المخطط انعقادها (عينة من المواضيع)

ت	اسم الطالب	عنوان الحلقة الدراسية	اسم المشرف	الدراسة
1	أماني حميد عبد الصاحب	Importance of histology in medical sciences	جنان ياسين طه	أولية
2	حوراء عبد الحسين	Types of cancer related to epithelial tissue	قيس عطوان شريف	أولية
3	نرجس عباس ناصر	Gas exchange in human body	لمياء عبد الحسين	أولية
4	عبد الكريم عبد الخالق	The normal flora in human body	دعاء عبد الرزاق	أولية
5	زينب داود سلمان	The concepts of molality and molarity	سميرة طارق ال علي	أولية

أولية	محمد عيسى عبد	The concepts of sterilization	حوراء حسين هليل	6
أولية	ايناس رياض محسن	Why should we learn computer sciences	مراحب ناظم سامي	7
أولية	هيام ساجد غانم	The cell as basic biology unit	شروق هشام علي	8
أولية	ايهاب عبد المنعم	The meaning of the concept physiology	أبو الفضل علي مجيد	9
أولية	عمران سكر حبيب	Writing one page (250 words) on Lab. Safety	حسين احسان عبد الزهرة	10
أولية	عباس عبد الحسين	What are the differences between DNA and RNA?	ياسر عدنان عبد الوهاب	11
أولية	ابراهيم سامي محمد	Functions of vitamins	عبد الله فراس كامل	12
أولية	عمران سكر حبيب	Why should we study ُ ethics	شهد حيدر ابراهيم	13

6. التقييم والامتحانات

تم الاطلاع على الاطار العام المعتمد من قبل الكلية لتقييم الطلبة خلال اسنة الدراسية حيث يستند تقييم الطلبة الى ثلاثة مسارات: الامتحانات النظرية، الامتحانات العملية والمهمات العلمية الفردية للطلبة ويكون توزيع الدرجات خلال السنة كما يلي:

الفصل الأول : 20 درجة (12 للامتحانات النظرية و 8 للامتحانات العملية)

الفصل الثاني: 20 درجة (12 للامتحانات النظرية و 8 للامتحانات العملية)

الامتحان النهائي: 60 درجة (40 للامتحان النظري و 20 للامتحان العملي)

(ملاحظة يجري امتحان نظري رئيسي نهاية الفصل الأول مع الامتحانات المركزية للجامعة وبوزن 8 درجات من ال 12 درجة المخصصة للنظري في الفصل الأول)

الدور الثاني: نفس استحقاقات الامتحانات النهائية –الدور الأول حيث يؤدي الطالب الامتحانات النظرية والعملية في الدور الثاني لكل مادة لم ينجح بها أو تخلف عن

الامتحان النظري أو العملي بالدور الأول عن ادائها وبغض النظر عن النتيجة في الدور الأول.

ثالثا: اللجان الدائمة

ت	اسم اللجنة	رئيس واعضاء اللجنة	المهام
1	اللجنة العلمية	أ.د. عمران سكر حبيب أ.د. صلاح مهدي سليم البدر م.د. لمياء عبد الحسين عبد الرضا 4. م.م. محمد عيسى عبد	استقراء الواقع العلمي واقتراح النشاطات العلمية الخاصة بالكلية او المشتركة مع اطراف اخرى وتنظيم اجرائها وتوثيقها
2	اللجنة الامتحانية	لجنة الصف الثاني م.د. لمياء عبد الحسين عبد الرضا م.م. ايناس رياض محسن م.د. دعاء عبد الرزاق خليل لجنة الصف الأول م.م. محمد عيسى عبد م.م. سميرة طارق صافي ال-علي م.م. عباس عبد الحسين صبري م.م. مريم حسن صنكور	ادارة ومتابعة وتوثيق الامتحانات
3	لجنة تطوير المناهج	أ.د. عمران سكر حبيب 1.د. صلاح مهدي سليم البدر م.د. لمياء عبد الحسين عبد الرضا د. قدرية المرشدي م.م. محمد عيسى عبد	المراجعة الدورية للمناهج وبالتنسيق مع الكليات الحكومية المناظرة ولجنة العمداء للكليات التقنية الصحية والطبية
4	لجنة الجودة والاعتماد الاكاديمي	أ.د. عمران سكر حبيب د. صلاح مهدي سليم البدر.1 م.د. لمياء عبد الحسين عبد الرضا م.م. سميرة طارق صافي ال-علي	مراقبة احتياجات تطبيق الجودة والاعتمادية في الكلية بما ينسجم مع توجهات الوزارة والجامعة
5	لجنة الارشاد التربوي	أ.م. د. جنان ياسين طه م.م. محمد عيسى عبد م.م. سميرة طارق صافي ال-علي	متابعة شؤون الطلبة للصفية وتشخيص المشاكل التي يواجهها الطلبة ومساعدتهم في تجاوزها وحلها
6	لجنة النشاط العلمي والتعليم المستمر	أ.د. عمران سكر حبيب د. ايهاب عبد المنعم م.م. ابراهيم سامي كامل	وضع خطة واقعية للنشاطات العلمية والتعليمية المستمرة وبرمجة انجازها
7	لجنة متابعة المختبرات	أ.د. نور الدين عبد الله الجابري م.د. لمياء عبد الحسين عبد الرضا م.م. محمد عيسى عبد	التأكد من توفر المختبرات الكافية عددا وعدة واستغلالا ومتابعة توفير الاجهزة والمستلزمات الاخرى تباعا

مجلس الكلية
الهيكل التنظيمي

شؤون الطلبة
المناهج
الجدول
التعليم الالكتروني

وحدات وشعب الكلية
نشاطات الكلية
العلمية
الرياضية
خدمة المجتمع
اصل بنا

