



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المعقل

الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي

١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤م

الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي

تعريف الميثاق الأخلاقي:

هو عبارة عن عقد أو اتفاقية تحدد مجموعة من القيم والمبادئ الأخلاقية التي يتعهد بها فرد أو مجموعة من الأفراد، التي تحكم سلوك الأفراد وتحدد المعايير الأخلاقية التي يجب أن يتبعوها في تفاعلاتهم مع الآخرين وفي المواقف المختلفة.

يمكن أن يشمل هذا الميثاق القيم مثل الصدق، والعدل، والنزاهة، والاحترام، والتسامح، والمسؤولية، والتعاون، وغيرها من القيم الأخلاقية المهمة. يعتبر الميثاق الأخلاقي أداة هامة لتعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع وتحفيز الأفراد على التصرف بطرق أخلاقية ومسؤولة. يمكن أن يكون للميثاق الأخلاقي تأثير إيجابي على العلاقات الإنسانية والتعاون المشترك وبناء بيئة أخلاقية صحية ومزدهرة. والمنافسة العادلة. بشكل عام، الميثاق الأخلاقي يعتبر إطاراً هاماً لتوجيه السلوك الأخلاقي وتعزيز القيم الأخلاقية في المجتمعات والمؤسسات. يوفر الالتزام بالميثاق الأخلاقي للأفراد إطاراً مشتركاً للقيم والتوجيهات الأخلاقية، ويعزز مفهوم المسؤولية الفردية في الحفاظ على هذه القيم وتطبيقها في حياتهم اليومية.

أهداف الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي:

١. تعزيز النزاهة الأكاديمية: يهدف الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي إلى تعزيز النزاهة الأكاديمية ومكافحة الغش والتزوير الأكاديمي. يتعهد الطلاب بتقديم أعمالهم الأكاديمية الخاصة ومساهماتهم بنزاهة وصدق، وعدم اللجوء إلى الغش أو التلاعب بالمعلومات.

٢. تعزيز الاحترام والتسامح: يشجع الميثاق الأخلاقي الطالب الجامعي على بناء بيئة تعليمية تتسم بالاحترام والتسامح. يتعهد الطلاب بمعاملة الآخرين بالاحترام والتفاهم، وعدم التمييز أو التحيز بناءً على العرق أو الدين أو الجنس أو الجنسية أو الخلفية الثقافية.

٣. تعزيز النمو الشخصي والمهني: يهدف الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي إلى دعم نمو الطالب الشخصي والمهني. يتعهد الطلاب بالالتزام بالتنوير المستمر وتعلم المهارات الأكاديمية والمهنية، والاستفادة من الفرص التعليمية والتطويرية المتاحة لهم.

٤. تعزيز المسؤولية الاجتماعية: يشجع الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي على المساهمة الإيجابية في المجتمع. يتعهد الطلاب بالمشاركة في الأنشطة الاجتماعية والتطوعية وتحقيق الفائدة العامة، وتعزيز العدالة الاجتماعية وحقوق الإنسان.

٥. تعزيز النزاهة البحثية: يهدف الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي إلى تعزيز النزاهة في البحث العلمي. يتعهد الطلاب بالعمل بنزاهة وأخلاقية في إجراء الأبحاث، وعدم التلاعب بالبيانات أو تزوير النتائج أو الانتحال العلمي.

٦. تعزيز التعاون والعمل الجماعي: يشجع الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي على التعاون والعمل الجماعي. يتعهد الطلاب بالتعاون مع زملائهم والمساهمة في خلق بيئة تعليمية تشجع على التفاعل وتبادل الأفكار والمعرفة.

القيم الأخلاقية التي يتضمنها الميثاق الأخلاقي :

١. الكفاءة: السعي للتميز والجودة في العمل المهني والأكاديمي، وتطوير المهارات والمعرفة.
٢. الاحترام والتسامح: التعامل مع الآخرين بشكل محترم ومتسامح، واحترام التنوع والاختلافات الثقافية والعرقية والدينية والجنسية.
٣. العدالة: التعامل بشكل عادل ومنصف مع جميع الأفراد، وعدم التمييز أو التحيز.
٤. المسؤولية الاجتماعية: الاهتمام بالمجتمع والمساهمة فيه بشكل إيجابي، وتقديم المساعدة والدعم للآخرين.
٥. الشفافية: التعامل بصدق ونزاهة، وتوفير المعلومات الضرورية والشفافة للأفراد المعنيين.
٦. الاعتدال: توازن السلوك والتحكم في الانفعالات، وتجنب التصرفات المفرطة أو العنف.
٧. الاستدامة: الاهتمام بحماية البيئة والتنمية المستدامة، وتحقيق التوازن بين الاحتياجات الحالية والاحتياجات المستقبلية.
٨. الصداقة والتعاون: بناء علاقات صحية ومتعاونة مع الآخرين، والعمل الجماعي والتعاون في بيئة العمل أو الدراسة.

المظهر العام للطالب الجامعي :

يهدف الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي فيما يتعلق بالمظهر العام للشخصية داخل الحرم الجامعي إلى تعزيز السلوك الأخلاقي والاحترام في البيئة الأكاديمية. يركز الميثاق على الجوانب الهامة للمظهر العام للطلاب وكيفية تعاملهم مع الآخرين وتأثير ذلك على البيئة الجامعية. فيما يلي بعض النقاط التي يمكن تضمينها في الميثاق الأخلاقي:

١. **اللباقة والنظافة الشخصية:** يجب على الطالب الجامعي أن يحافظ على النظافة الشخصية واللباقة في المظهر العام. وأن يكونوا مهتمين بنظافة ملابسهم وجسمهم، وأن يتجنبوا ارتداء ملابس غير لائقة أو مهينة.

٢. **الاحترام والاحتشام:** ينبغي على الطلبة أن يظهروا الاحترام والاحتشام في مظهرهم العام. يجب أن يكونوا قادرين على اختيار الملابس المناسبة للبيئة الجامعية وألا يرتدوا ملابس مثيرة أو غير لائقة. يجب عليهم أيضا أن يحترموا آراء وقيم الآخرين وأن يتجنبوا التصرفات التي تمس بكرامة الآخرين.

٣. **الاحترام للثقافات المختلفة:** يجب على الطلبة أن يظهروا الاحترام للتنوع الثقافي داخل الحرم الجامعي. وأن يتجنبوا التصرفات التي تسيء للثقافات والعادات المختلفة، وأن يكونوا مستعدين للتعلم من الآخرين وتقدير التنوع الثقافي.

٤. **الاعتناء بالمظهر العام للحرم الجامعي:** ينبغي على الطلبة الجامعيين أن يساهموا في الحفاظ على المظهر العام للحرم الجامعي. وأن يحترموا الممتلكات العامة وأن يتجنبوا التخريب. ويمكنهم المشاركة في حملات التنظيف والحفاظ على النظافة العامة للحرم الجامعي.

٥. **التعاون والتعاطف:** يجب على الطلبة الجامعيين أن يتعاونوا مع بعضهم البعض وأن يظهروا التعاطف والاهتمام بالآخرين. وأن يكونوا مستعدين لمساعدة الآخرين في حالة الحاجة وأن يظهروا الاحترام والتفاهم عند التعامل مع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الآخرين في الحرم الجامعي.

٦. **الالتزام بقواعد الزي:** قد تحدد الجامعة قواعد محددة للزي الرسمي الذي يجب ارتداؤه في بعض المناسبات أو المواقع داخل الحرم الجامعي. وعلى الطلبة الجامعيين الالتزام بهذه القواعد وأن يظهروا الاحترام لها.

٧. **الاحترام للخصوصية:** يجب على الطلبة الجامعيين أن يحترموا خصوصية الآخرين في الحرم الجامعي، وأن يتجنبوا التحدث بشكل مسيء عن الآخرين أو نشر أو تداول الشائعات أو المعلومات الشخصية دون إذن. ينبغي لهم أن يكونوا مدركين لأثر أفعالهم على الآخرين وأن يتجنبوا السلوكيات التي قد تسبب إزعاجاً أو إخراجاً للآخرين.

٨. **الاهتمام بالصحة والسلامة:** يجب على الطلبة الجامعيين أن يهتموا بصحتهم وسلامتهم وسلامة الآخرين في الحرم الجامعي. ينبغي عليهم اتباع الإرشادات والسياسات المتعلقة بالصحة والسلامة، وأن يبلغوا عن أي مخاطر أو حوادث تحدث داخل الحرم الجامعي.

مسؤولية الطالب تجاه الممتلكات العامة :

١. الاحترام والمسؤولية: يجب على الطلبة أن يحترموا الممتلكات للجامعة ، وأن يتعاملوا معها بأقصى درجات المسؤولية. ينبغي على الطلاب أن يدركوا أن هذه الممتلكات تخدم مصلحة الجميع وأن المحافظة عليها يعكس الاحترام للآخرين والمؤسسة نفسها.

٢. عدم التلف والتخريب: يجب على الطلبة عدم القيام بأي أعمال تلف أو تخريب للممتلكات المؤسسة التعليمية. يتضمن ذلك عدم التسبب في أي ضرر متعمد للمباني، الأثاث، الأجهزة، الكتب، وأي أصول أخرى تنتمي للجامعة أو المؤسسة التعليمية.

٣. الاستخدام السليم: ينبغي على الطلبة استخدام الممتلكات المؤسسة التعليمية بشكل سليم وفقاً للأغراض المخصصة لها، وأن يتجنبوا استخدام الممتلكات بطرق غير مسموح بها أو بأغراض غير ملائمة. على سبيل المثال، استخدام المعدات العلمية بشكل صحيح، وعدم إلحاق الضرر بالكتب أو المواد الأخرى.

٤. التبليغ عن التلف: في حالة وجود أي تلف أو أعمال تخريب للممتلكات المؤسسة التعليمية، يجب على الطلاب الإبلاغ عنها فوراً إلى الجهة المعنية داخل الجامعة أو المؤسسة. هذا يساعد على إصلاح الأضرار ومنع حدوثها في المستقبل.

٥. المشاركة في الحفاظ على الممتلكات: ينبغي على الطلبة أن يشاركوا في الجهود المجتمعية للحفاظ على ممتلكات المؤسسة التعليمية. يمكن أن تشمل ذلك المشاركة في حملات التنظيف والصيانة العامة، والمساهمة في الحفاظ على البيئة الجامعية النظيفة والمرتبطة. هذه الفقرات تعكس بعض القيم والمبادئ التي ينبغي على الطلبة الجامعيين اتباعها فيما يتعلق بالمحافظة على ممتلكات المؤسسة التعليمية.

العمل في المختبرات :

يهدف الميثاق الأخلاقي للطلاب الجامعي فيما يتعلق بعمله في المختبرات إلى تعزيز الأخلاقيات المهنية والمسؤولية العلمية. وفيما يلي بعض الفقرات التي توضح أهمية هذا الميثاق:

١. السلامة والصحة: يجب على الطلبة الالتزام بأعلى معايير السلامة والصحة أثناء العمل في المختبرات. يتعين عليهم اتباع الإجراءات الوقائية المطلوبة، مثل ارتداء المعدات الواقية، والتعامل بحذر مع المواد الكيميائية الخطرة، واتباع تعليمات الأمان المحددة.

٢. النزاهة العلمية: يجب على الطلبة أن يتعاملوا مع البيانات والنتائج التجريبية بنزاهة وصدق، وتسجيل الملاحظات والبيانات بدقة وشفافية، وتقديم التقارير والمشاركات العلمية بموضوعية وعدم التلاعب بالنتائج.

٣. **احترام الخصوصية وحقوق الملكية:** يجب على الطلبة احترام خصوصية البيانات والأبحاث والمعلومات التي يتعاملون معها في المختبرات، وعدم الكشف عن المعلومات السرية أو استخدامها بطرق غير مشروعة. كما يجب عليهم احترام حقوق الملكية الفكرية وعدم انتهاك حقوق الآخرين في الاستفادة من النتائج والاكتشافات.

٤. **التعاون والاحترام:** ينبغي على الطلبة التعاون مع زملائهم في المختبرات وتبادل المعرفة والخبرات بصورة بناءة، وأن يتعاملوا مع الآخرين بالاحترام والتسامح، وأن يحترموا آراء الآخرين ويكونوا مستعدين للمساعدة والتعاون.

٥. **الاستخدام السليم للمعدات والموارد:** يجب على الطلبة استخدام المعدات والموارد في المختبرات بشكل سليم وفقاً للأغراض المخصصة لها، والحفاظ على المعدات والأجهزة وتجنب إهدار الموارد، والعمل على تقديم الصيانة اللازمة عند الحاجة.

كيفية الحفاظ على البيئة الجامعية :

يهدف الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي فيما يتعلق بالحفاظ على البيئة داخل الجامعة إلى تعزيز الوعي البيئي والمسؤولية نحو الحفاظ على البيئة المحيطة بالمؤسسة التعليمية. وفيما يلي بعض الفقرات التي توضح أهمية هذا الميثاق:

١. **التوعية البيئية:** يجب على الطلبة أن يكونوا واعين للقضايا البيئية وأثر أفعالهم على البيئة داخل الجامعة. والمشاركة في برامج التوعية البيئية والفعاليات القائمة على حماية البيئة، والسعي لتعزيز الوعي بأهمية الحفاظ على الطبيعة والموارد الطبيعية.

٢. **التعامل مع النفايات بشكل صحيح:** يجب على الطلبة الجامعيين التعامل مع النفايات بطريقة صحيحة ومسؤولة. باستخدام حاويات النفايات المخصصة وفرز النفايات وفقاً للتصنيفات المناسبة، مثل البلاستيك والورق والزجاج والمواد القابلة لإعادة التدوير. كما يجب تشجيعهم على إعادة التدوير وتقليل النفايات القابلة للتحلل.

٣. **توفير الطاقة والموارد:** يجب على الطلبة أن يكونوا حريصين على استخدام الطاقة والموارد بشكل فعال ومسؤول. وإغلاق الأجهزة الإلكترونية والمصابيح عندما لا يتم استخدامها، والاستفادة من الطاقة المتجددة إذا كانت متاحة، والتحكم في استهلاك المياه والموارد الأخرى.

٤. **المشاركة في المبادرات البيئية:** ينبغي على الطلبة المشاركة في المبادرات والأنشطة البيئية داخل الجامعة، مثل حملات التنظيف والزراعة المستدامة. والتطوع في الفعاليات البيئية والمساهمة في تحسين البيئة وتوعية الآخرين بأهمية الحفاظ على البيئة.

٥. **الاستدامة والتخطيط البيئي:** يجب على الطلبة أن يتبنوا مبادئ التخطيط البيئي والاستدامة داخل الجامعة. ودعم المشاريع البيئية المستدامة والاستفادة من التقنيات الخضراء والممارسات البيئية في البنية التحتية وعمليات البناء والتوسع داخل الجامعة. تهدف هذه الفقرات إلى توضيح الدور المهم للطلاب الجامعيين في الحفاظ على البيئة داخل الجامعة.

الامتحانات :

يهدف الميثاق الأخلاقي للطلاب الجامعي في الامتحانات إلى تعزيز النزاهة والأمانة فيما يتعلق بعملية الامتحانات. وفيما يلي بعض الفقرات التي توضح أهمية هذا الميثاق:

١. **النزاهة والصدق:** يجب على الطلبة أن يتعاملوا مع الامتحانات بنزاهة وصدق. ينبغي عليهم عدم الغش أو التلاعب بالمعلومات أو استخدام وسائل غير قانونية للحصول على إجابات الامتحان. يجب أن يكون الطالب مسؤولاً عن المعرفة والمهارات التي يظهرها في الامتحان بنفسه.

٢. **احترام حقوق الآخرين:** يجب على الطلاب احترام حقوق الآخرين خلال الامتحانات. ينبغي عليهم عدم التلاعب بأوراق الإجابة أو المواد المشتركة مع زملائهم. وعدم استخدام الهواتف المحمولة أو أي وسيلة غير مسموح بها للتواصل مع الآخرين أثناء الامتحان.

٣. **التحضير الجيد:** يجب على الطلبة التحضير جيداً قبل الامتحانات، ودراسة المواد المطلوبة وفهمها بشكل صحيح ، والالتزام بالمواعيد المحددة للامتحانات ، والتأكد من توفر جميع المواد اللازمة للامتحان.

٤. **استخدام المصادر بشكل صحيح:** يجب على الطلبة استخدام المصادر المسموح بها بشكل صحيح خلال الامتحانات، والالتزام بقواعد الاستشهاد وعدم استخدام مصادر غير مصرح بها أو الانتحال لأفكار الآخرين.

العلاقات داخل الحرم الجامعي :

١. **الاحترام والاحترام المتبادل:** يجب على الطالب الجامعي أن يحترم أساتذته وزملائه وزميلاته في الحرم الجامعي ، وأن يتعامل بلطف واحترام مع الجميع، ويظهر تقديره لآراء الآخرين وتنوع وجهات نظرهم، ويجب تجنب التتمر أو الاستخفاف بالآخرين وتجنب العنف.

٢. **التعاون والتفاعل الإيجابي:** يجب على الطالب الجامعي أن يكون قادراً على التعاون مع زملائه وزميلاته وأساتذته في الحرم الجامعي، وأن يكون مستعداً للمساهمة في العمل الجماعي وتبادل المعرفة والخبرات. وأن يعتبر التعاون فرصة لتعزيز التعلم المشترك وتحقيق النجاح .

٣. **الصداقة والتواصل الفعال:** يجب على الطالب الجامعي أن يسعى لبناء علاقات صداقة إيجابية مع زملائه وزميلاته في الحرم الجامعي، ومشاركة الأفكار والتجارب، ويمكن أن يسهم التواصل الفعال في تعزيز الروح الجماعية وخلق بيئة تعليمية داعمة وملهمة.

٤. **النزاهة والأخلاق المهنية:** يجب أن يلتزم الطالب الجامعي بالنزاهة والأخلاق المهنية في كل تفاعل مع أساتذته وزملائه وزميلاته ، وأن يكون صادقاً وملتزماً بالمعايير الأخلاقية المتعارف عليها في البيئة الأكاديمية ، وتجنب الغش والتلاعب والسلوك غير الأخلاقي الذي يمكن أن يؤثر سلباً على سمعته الأكاديمية وعلى الثقة المتبادلة.

إن تبني هذه الأخلاقيات الأساسية في علاقات الطالب الجامعي مع أساتذته وزملائه وزميلاته يساهم في بناء بيئة تعليمية إيجابية ومحفزة. تساعد هذه الأخلاقيات على تعزيز التعاون والتفاعل الإيجابي وتعزيز التعلم والتنمية الشخصية لجميع المعنيين. كما تساهم في بناء شبكة دعم قوية وتعزيز النجاح الأكاديمي والاحترافي للطلاب والأساتذة على حد سواء.

أخلاقيات الطالب الجامعي في المجتمع الرقمي :

١. **الاحترام والمسؤولية:** ينبغي على الطالب الجامعي أن يحترم الآخرين على وسائل التواصل الاجتماعي وأن يتحلّى بالمسؤولية في استخدامها ، وتجنب الانتشار السلبي للمعلومات أو الإشاعات غير المؤكدة، وعدم الإساءة للآخرين أو التمرر عليهم عبر هذه الوسائل.

٢. **الخصوصية والحفاظ على السرية:** يجب أن يتعامل الطالب الجامعي بحذر فيما يتعلق بالمعلومات الشخصية الخاصة بنفسه وبالآخرين. وينبغي أن يحترم خصوصية الأفراد وأن يتجنب نشر المعلومات الشخصية دون إذن، وأن يكون حذراً فيما يتعلق بإعداد إعدادات الخصوصية في حساباته على وسائل التواصل الاجتماعي ومراجعتها بشكل منتظم.

٣. **التواصل البناء والمشاركة الإيجابية:** يجب على الطالب الجامعي أن يستخدم وسائل التواصل الاجتماعي بشكل بناء وإيجابي ، ويمكن استخدامها للتواصل مع زملاء الدراسة والأساتذة وتبادل الأفكار والمعلومات المفيدة ، وأن يتجنب المشاركة في المناقشات السلبية أو المثيرة للجدل وأن يسعى لخلق بيئة تعاونية وملهمة.

٤. **الاستخدام المناسب للوقت:** يجب أن يكون الطالب الجامعي حكيماً في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وأن يدير وقته بشكل مناسب ، وتجنب الانغماس الزائد فيه على حساب واجباته الأكاديمية ووقته الحر. يمكن للطلاب الجامعي ضبط وقت محدد لاستخدام تلك الوسائل والالتزام بها.

الابتزاز الإلكتروني :

إذا تعرض الطالب الجامعي لحالة ابتزاز إلكتروني ، إليه بعض الأخلاقيات التي يجب اتباعها:

١. **الحفاظ على الهدوء وعدم الاندفاع:** في حالة تعرض الطالب للابتزاز الإلكتروني، يجب عليه الحفاظ على الهدوء وعدم الاندفاع. وأن يتجنب تقديم أي رد فعل عاطفي أو تهديدات في الموقف، وأن يظل هادئاً ويتصرف بحكمة.

٢. **عدم التعاون مع المبتز:** يجب على الطالب أن يرفض التعاون مع المبتز وعدم الانجرار لمطالبه، وعدم إرسال المال أو تقديم أي معلومات شخصية أو محرجة ، وأن يتذكر الطالب أن التعاون مع المبتز قد يؤدي إلى المزيد من الابتزاز في المستقبل.

٣. **الإبلاغ عن الحالة:** يجب على الطالب أن يبلغ السلطات المختصة بالابتزاز الإلكتروني عند تعرضه له. والاتصال بالشرطة أو الجهات الأمنية المعنية وتقديم تقرير مفصل عن الحالة وتقديم أي دليل متاح، مثل الرسائل أو الصور أو أي معلومات ذات صلة ، وأن يعرف حقوقه وأن يتعاون مع السلطات للحصول على المساعدة اللازمة.

٤. **الحفاظ على الدعم النفسي:** من المهم أن يبحث الطالب عن الدعم النفسي في حالة تعرضه للابتزاز الإلكتروني. ينبغي عليه مشاركة الحالة مع أفراد العائلة أو الأصدقاء الثقة أو مستشاري الجامعة للحصول على الدعم والتوجيه اللازم. قد يكون من المفيد الاستعانة بخدمات شعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي المتاحة في الجامعة.

٥. **تعزيز الوعي والتثقيف:** يجب على الطالب أن يعمل على تعزيز الوعي والتثقيف حول مخاطر الابتزاز الإلكتروني وكيفية التعامل معه. ويمكنه المشاركة في حملات التوعية والمحاضرات والندوات المنظمة في الجامعة لتعزيز الوعي بين زملائه والحد من حالات الابتزاز.

الاجراءات الوقائية التي يتخذها الطالب الجامعي :

للقاية من الابتزاز الإلكتروني، يمكن للطالب اتخاذ الخطوات الآتية:

١. **التعرف على أشكال الابتزاز الإلكتروني:** يجب على الطالب أن يتعرف على أشكال الابتزاز الإلكتروني المختلفة، مثل التهديدات، والابتزاز المالي، والكشف عن المعلومات الشخصية، والتشهير. عندما يكون الطالب على علم بالأشكال المختلفة للابتزاز، يكون لديه فهم أفضل للتهديدات ويمكنه اتخاذ تدابير وقائية أكثر فعالية.

٢. **حماية البيانات الشخصية:** يجب على الطالب أن يتخذ إجراءات لحماية بياناته الشخصية عبر الإنترنت. يتضمن ذلك استخدام كلمات مرور قوية وتحديثها بشكل منتظم، وعدم مشاركة المعلومات الشخصية مع أشخاص غير موثوق بهم، وتجنب فتح رسائل البريد الإلكتروني المشبوهة أو الروابط غير المعروفة.

٣. **التحقق من المصادر:** عند تلقي أي رسائل أو طلبات غريبة أو مشبوهة، يجب على الطالب التحقق من مصداقية المصدر قبل اتخاذ أي إجراء. يمكن ذلك عن طريق التواصل المباشر مع المؤسسة أو الشخص المزعم والتحقق من صحة الطلب.

٤. **عدم مشاركة المعلومات الشخصية عبر وسائل التواصل الاجتماعي:** ينبغي على الطالب أن يكون حذراً في مشاركة المعلومات الشخصية عبر وسائل التواصل الاجتماعي ، وتقييم الخصوصية والأمان للمنشورات والمعلومات قبل مشاركتها، وتجنب مشاركة معلومات حساسة مثل رقم الهوية أو معلومات الحسابات المصرفية.

٥. **تحديث البرامج والنظام الأمني:** ينبغي على الطالب تثبيت التحديثات الأمنية للبرامج والنظام الخاص به بانتظام. يساعد ذلك في سد الثغرات الأمنية وتعزيز الحماية من الهجمات الإلكترونية.

٦. **الاحتفاظ بدليل للرسائل والمحادثات:** في حالة تلقي رسائل مشبوهة أو محادثات تتعلق بالابتزاز، يجب على الطالب الاحتفاظ بنسخة منها كدليل لاحق في حالة الحاجة إلى تحقيق أو تقديم شكوى.

كيفية التعامل مع الأجهزة الإلكترونية :

تتضمن الأخلاقيات التي يجب على الطالب الجامعي اتباعها في التعامل مع الأجهزة الإلكترونية ما يأتي:

١. **استخدام الأجهزة بشكل مسؤول:** يجب على الطالب استخدام الأجهزة الإلكترونية بشكل مسؤول وفقاً للأغراض المشروعة. ويجب تجنب استخدام الأجهزة لأغراض غير قانونية أو ضارة أو تعرض الآخرين للخطر.

٢. **احترام حقوق الملكية الفكرية:** يجب على الطالب احترام حقوق الملكية الفكرية وعدم انتهاك حقوق النشر أو البراءات أو العلامات التجارية أو حقوق الطبع والنشر. ويجب أن يكون الطالب على علم بقوانين حقوق الملكية الفكرية ويتجنب انتهاكها.

٣. **الحفاظ على الخصوصية والأمان:** يجب على الطالب الحفاظ على خصوصية المعلومات الشخصية الخاصة به وعدم مشاركتها مع الآخرين بطرق غير مشروعة أو غير مألوفة. ويجب اتخاذ تدابير الأمان المناسبة لحماية الأجهزة والمعلومات الشخصية من الاختراق أو الوصول غير المصرح به.

٤. **التعامل اللائق عبر الإنترنت:** يجب على الطالب أن يتعامل بأخلاقية عالية مع الآخرين عبر الإنترنت، وأن يحترم الأشخاص ويتجنب التحرش أو الإساءة أو الانتهاكات الأخلاقية الأخرى. ويجب أن يتطلى بالاحترام والشفافية والتعاون في التواصل الإلكتروني.

٥. استخدام المصادر بنزاهة: يجب على الطالب استخدام المصادر الإلكترونية بنزاهة والتأكد من توفر المصادر الموثوقة قبل استخدامها في البحوث أو الأعمال الأكاديمية، وأن يتجنب الاحتيال الأكاديمي وسرقة المحتوى الأدبي أو العلمي.

٦. احترام قوانين الاستخدام والترخيص: يجب على الطالب احترام قوانين الاستخدام والترخيص المتعلقة بالأجهزة الإلكترونية والبرامج والتطبيقات، وعدم انتهاك شروط الاستخدام أو انتهاك حقوق الملكية الفكرية أو استخدام البرامج بطرق غير قانونية.

العقوبات المحتملة على الطلبة الذين لا يلتزمون بالميثاق الأخلاقي :

تتنوع العقوبات المحتملة على الطلاب الذين لا يلتزمون بالميثاق الأخلاقي حسب سياسات وقوانين الجامعة أو المؤسسة التعليمية المعنية. قد تشمل العقوبات المحتملة ما يلي:

١. تنبيه شفهي: قد يتم توجيه تنبيه شفهي للطالب لتوضيح سلوكه غير المقبول وتحذيره من تكراره في المستقبل.

٢. تنبيه خطي: قد يتم إصدار تنبيه خطي رسمي للطالب يوضح فيه سلوكه غير المقبول ويحثه على الإلتزام بالميثاق الأخلاقي. ويُعتبر التنبيه الخطي خطوة أكثر جدية من التنبيه الشفهي ويُوثق رسمياً.

٣. عقوبات تأديبية: يمكن أن تشمل العقوبات تأديبية مثل توقيف مؤقت للطالب عن الدراسة لفترة محددة، أو تحويله إلى لجنة الإنضباط للنظر في سلوكه واتخاذ قرار بشأن العقوبة المناسبة. قد تشمل العقوبات التأديبية أيضاً الإحالة للتحقيق أو الفصل النهائي من الجامعة.

٤. العقوبات الأكاديمية: قد تتأثر سمعة الطالب الأكاديمية بسبب سلوكه غير المناسب. يمكن أن تتضمن العقوبات الأكاديمية تحذيرات، وتقييدات على النشاطات الأكاديمية، وإلغاء منحة دراسية أو تخفيض الدرجات.

٥. العقوبات الإدارية: قد تشمل العقوبات الإدارية إيقاف الطالب عن المشاركة في الأنشطة الجامعية، أو حظر دخول مرافق الحرم الجامعي، أو تقييد حقوق الطالب، مثل حق الاستفادة من الخدمات الأكاديمية والمرافق. مهم جداً أن تلتزم الجامعات والمؤسسات التعليمية بسياسات وإجراءات واضحة ومحددة للتعامل مع الطلاب الذين لا يلتزمون بالميثاق الأخلاقي. يجب أن تكون العقوبات عادلة ومتناسبة مع السلوك غير المناسب وتهدف إلى تعزيز السلوك الأخلاقي والاحترام في الحرم الجامعي.