



التقرير السنوي لشعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي بجامعة المعقل

للعام الدراسي 2022- 2023

إعداد د. سندس عزيز فارس

مدير شعبة الإرشاد النفسي والتربوي بجامعة المعقل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً: نبذة تعريفية والرؤية والرسالة والأهداف

الإرشاد النفسي:

أحد فروع علم النفس التطبيقية ، وعملية بناءة يقوم بها المرشد النفسي المتخصص ، ليقدم خدمات ذات طبيعة إنمائية أو وقائية أو تعليمية أو علاجية ، الى المسترشد الذي يطلب منه المساعدة ، بهدف فهم ذاته ودراسة شخصيته، وتحديد مشكلاته وحلها ، بضوء خبراته ومعرفته، لتحقيق أهدافه ومواجهة متطلبات الحياة الجامعية، وتحقيق الصحة النفسية والعقلية والتوافق النفسي، ومساعدته على مواصلة النمو والتطور، وإختيار أسلوب حياة يرضيه ويتوافق مع مركزه، بما يحقق سعادته في المجتمع.

وأبرز مجالاته: الإرشاد النفسي، والعلاجي، والتربوي، والمهني، والديني، والأخلاقي.

التوجيه التربوي:

أداة لتطوير العملية التعليمية والنمو المهني للتدريسيين، والإرتقاء بنوعية التعليم، من خلال تهيئة أفضل الظروف لهم، وعملية منظمة تستهدف الطلبة الجامعيين، لمساعدتهم على صقل شخصياتهم وتحقيق أهدافهم، وإتخاذ القرارات

الصحيحة في مسيرتهم، وتحديد الخطط والبرامج التربوية، التي تتوافق مع امكانياتهم وميولهم وقدراتهم على حل المشكلات في الحياة الجامعية، وزيادة معدل تحصيلهم الدراسي، وتعديل سلوكهم للوصول الى الأهداف التي تصح مجرى الحياة

الرؤية:

تحقيق الأهداف الجامعية بما يضمن مخرجات عالية المستوى من خلال اعتماد البرامج التدريبية وأحدث الطرائق الإرشادية التي تساهم في تنمية شخصية الأفراد وتطوير مهاراتهم في كافة الجوانب العقلية والصحة النفسية والتعليمية والاجتماعية.

الرسالة:

تنمية القدرات الذاتية، وتحقيق التوازن النفسي للطلبة والعاملين في الجامعة ، والإهتمام بالمشكلات النفسية والسلوكية والتحصيلية والأخلاقية وما يتعلق بالنظام العام ، وتشجيع التميز والإبداع والإبتكار.

الأهداف:

- 1- بناء المقاييس والاختبارات التي تخدم الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الجامعة.
- 2- نشر ثقافة الإرشاد والاسترشاد في الوسط الجامعي، من خلال إقامة المؤتمرات والندوات والورش التدريبية والنشرات.
- 3- استحداث عيادة الإرشاد النفسي داخل الجامعة للذين يعانون من اضطرابات سلوكية وتهيئة المكان الملائم في الجامعة.
- 4- التعرف على المشكلات التي تعرض لها (الطلبة ، المعلمين ، الموظفين) من خلال توجيه استطلاع أو بيان رأي لهم.
- 5- إجراء المقابلات الإرشادية الفردية والجماعية على وفق الأسس العلمية.
- 6- تقديم الخدمات الإرشادية وفقاً للمعايير الأخلاقية للمجتمع، ومن مسلماته الإيمان بالله تعالى واحترام الدين والقيم واحترام النفس .

7- التنسيق مع وحدة الإعلام والعلاقات العامة في الجامعة في تقديم الخدمات الإرشادية مثل: نشر الأنشطة التي تقوم بها الشعبة ووحدات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الكليات والأقسام العلمية، وإصدار نشرات تثقيفية ورقياً والإلكترونياً.

8- التنسيق مع متخصصين في مجال الطب، والطب النفسي ، ومراكز صحية قريبة من الجامعة لحالات الطوارئ العصبية.

9- استضافة محاضرين من داخل وخارج الجامعة لتقديم مواضيع تشمل:

(التغذية العلاجية ، الابتزاز الإلكتروني ، العنف ، تناول المخدرات ، التمر ، تدني التحصيل الدراسي ، الغش في الإمتحانات ، أضرار تطبيقات التواصل الإجتماعي) ومواضيع أخرى لتنمية مهارات الطلبة.

10- متابعة الطلبة المتأخرين دراسياً، وذوي التحصيل الدراسي الضعيف بالمواد الدراسية المختلفة، ومعرفة الأسباب لوضع الحلول المناسبة وفقاً للتعليمات النافذة

11- تقديم النصح فيما يتعلق بالتهذيب السلوكي والتعامل مع الآخرين والمحافظة على ممتلكات الجامعة، والتوجيه التربوي للتطوير الذاتي.

12- نشر التعليمات الخاصة بانضباط الطلبة، والتعليمات الإمتحانية، وبعض الفيديوهات الإرشادية والتعليمية الهادفة، من خلال شاشة عرض كبيرة توضع في مكان تجمع الطلبة، وترشيح مسؤول عنها، بالتنسيق مع قسم الحاسبات والسيطرة بالجامعة.

بشكل عام: الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي له دوراً هاماً في الجامعة، حيث يهدف إلى دعم الطلاب في التعامل مع التحديات النفسية والاجتماعية والأكاديمية التي يواجهونها خلال فترة دراستهم الجامعية.

ثانياً: دور الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الجامعة في تقديم النشاطات والخدمات التي تساعد الطلاب على تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية، ومنها:

1- تقديم الدعم النفسي والعاطفي للطلبة: عندما يواجه الطلبة مشاكل نفسية أو صعوبات في التحصيل الأكاديمي، يمكنهم الاستفادة من خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الجامعة للحصول على الدعم اللازم.

2- توجيه الطلبة في اختيار التخصصات والمساعدة في الحصول على فرص العمل: يمكن للطلبة الاستفادة من خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الجامعة لتحديد التخصصات التي تناسب مهاراتهم واهتماماتهم، وكذلك للحصول على المعلومات والنصائح حول فرص العمل والتدريب المتاحة لهم.

3- تنمية مهارات الحياة للطلبة: يوفر الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الجامعة برامج وورش عمل تهدف إلى تطوير مهارات الحياة اللازمة للنجاح في الحياة الأكاديمية والمهنية، مثل مهارات الاتصال وإدارة الوقت.

4- تقديم المشورة الأكاديمية للطلبة: يمكن للطلبة الاستفادة من خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الجامعة للحصول على المشورة الأكاديمية، مثل تحديد الخيارات الدراسية المتاحة لهم وتخطيط البرامج الأكاديمية.

ويمكن للطلبة الاستفادة من خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي عن بعد ، وذلك يتم عادة من خلال الاتصال عبر الإنترنت أو الهاتف، ويمكن ترتيب جلسات الإرشاد والتوجيه التربوي عن بعد بنفس الطريقة التي يتم فيها ترتيب الاجتماعات الشخصية.

وتشمل خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي التي يمكن الحصول عليها عن بعد، مثل مشاكل الصحة النفسية والاستشارات الأكاديمية والمهنية وغيرها من الخدمات. وتتيح هذه الخدمات للطلبة الذين يعيشون في مناطق بعيدة أو لديهم جدول مزدحم أو لأي سبب آخر الحصول على الدعم الذي يحتاجونه بسهولة وراحة.

ومع تطور التكنولوجيا، أصبح الوصول إلى خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي عن بعد أكثر سهولة ويسراً، مما يساعد الطلبة على تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية والشخصية بطريقة فعالة ومناسبة لظروفهم الحالية.

ثالثاً: أهمية ودور التوجيه التربوي للمدرسين والموظفين في الجامعة كالاتي:

1- تحسين الأداء الأكاديمي: يمكن للمدرسين الاستفادة من خدمات التوجيه التربوي لتطوير مهاراتهم التعليمية والبحثية وتحسين أدائهم الأكاديمي. ويمكن للموظفين الاستفادة من هذه الخدمات في تطوير مهاراتهم المهنية وزيادة فعاليتهم في العمل.

2- الحصول على المشورة في تطوير البرامج الأكاديمية: يمكن للمدرسين والموظفين الحصول على المشورة من خلال خدمات التوجيه التربوي في تطوير البرامج الأكاديمية والتأكد من أنها تلبى احتياجات الطلبة والمجتمع.

3- توجيه المدرسين والموظفين في تحديد مساراتهم المهنية: يمكن لخدمات التوجيه التربوي دعم المدرسين والموظفين في تحديد مساراتهم المهنية وتحديد الخيارات المتاحة لهم لتحقيق أهدافهم.

4- تحسين البيئة العملية: يمكن لخدمات التوجيه التربوي دعم المدرسين والموظفين في تحسين بيئة العمل والتعاون مع زملائهم وتطوير مهارات الاتصال والتفاوض.

بشكل عام، يعتبر التوجيه التربوي للمدرسين والموظفين دورًا مهمًا في تحسين جودة التعليم والبحث العلمي في الجامعة وتحقيق الأهداف التربوية والمؤسسية للجامعة، ويساعد المدرسين والموظفين في تحقيق نجاحهم الأكاديمي والمهني.

وتختلف الخدمات التي يقدمها التوجيه التربوي للمدرسين والموظفين في الجامعة باختلاف الجامعة والبرنامج الأكاديمي والاحتياجات الفردية للمدرسين والموظفين، ومن بين الخدمات الأكثر شيوعًا التي يقدمها التوجيه التربوي للمدرسين والموظفين:

1- التدريب وورش العمل: يمكن للمدرسين والموظفين الاستفادة من التدريب وورش العمل التي تقدمها خدمات التوجيه التربوي لتطوير مهاراتهم التعليمية والبحثية والمهنية.

2- المشورة الأكاديمية والمهنية: يمكن للمدرسين والموظفين الحصول على المشورة من خدمات التوجيه التربوي في تطوير مساراتهم الأكاديمية والمهنية.

3- الاستشارات النفسية والاجتماعية: يمكن للمدرسين والموظفين الحصول على الاستشارات النفسية والاجتماعية من خدمات التوجيه التربوي لمساعدتهم في التعامل مع التحديات الشخصية والمهنية.

4- التوجيه في تطوير البرامج الأكاديمية: يمكن للمدرسين الحصول على التوجيه من خدمات التوجيه التربوي في تطوير البرامج الأكاديمية وضمان تلبية احتياجات الطلبة والمجتمع.

5- الدعم في تطوير الأبحاث والمنشورات: يمكن للمدرسين الحصول على الدعم من خدمات التوجيه التربوي في تطوير الأبحاث والمنشورات العلمية.

6- التوجيه في استخدام التقنيات التعليمية: يمكن للمدرسين الحصول على التوجيه من خدمات التوجيه التربوي في استخدام التقنيات التعليمية والتكنولوجيا في التدريس.

بشكل عام، تهدف خدمات التوجيه التربوي للمدرسين والموظفين في الجامعة إلى دعمهم في تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية وتحسين أدائهم وزيادة فعاليتهم في العمل.

رابعاً: تطوير الأنشطة الطلابية

يمكن للمدرسين الحصول على التوجيه في تطوير الأنشطة الطلابية من خلال خدمات التوجيه التربوي . وتشمل الأنشطة الطلابية مثل الأندية والفرق الرياضية وغيرها، وهي تساعد الطلاب في تطوير مهاراتهم الاجتماعية والقيادية والتفاعلية.

ويمكن للمدرسين الحصول على التوجيه في تطوير الأنشطة الطلابية من خلال العديد من الخدمات التي تقدمها خدمات التوجيه التربوي، مثل:

1- **تطوير المهارات القيادية:** يمكن لخدمات التوجيه التربوي دعم المدرسين في تطوير المهارات القيادية للطلبة وإعداد برامج تدريبية لتحسين هذه المهارات.

2- **تصميم الأنشطة الطلابية:** يمكن لخدمات التوجيه التربوي دعم المدرسين في تصميم الأنشطة الطلابية وتحديد الأهداف التعليمية والاجتماعية لهذه الأنشطة.

3- **التوجيه في تنظيم الفعاليات:** يمكن لخدمات التوجيه التربوي دعم المدرسين في تنظيم الفعاليات الطلابية وإدارة المشاريع المتعلقة بهذه الفعاليات.

4- **تطوير العلاقات الاجتماعية:** يمكن لخدمات التوجيه التربوي دعم المدرسين في تطوير العلاقات الاجتماعية بين الطلبة وتشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية.

ويمكن أن تساعد هذه الخدمات في تحسين تجربة الطلبة في الجامعة وتعزيز النشاط الطلابي والحياة الجامعية.

خامساً: الخدمات التي تقدمها الجامعة لتطوير الأنشطة الطلابية

1- **التوجيه الطلابي:** يمكن للطلبة الحصول على التوجيه الطلابي من قبل مدراء الوحدات الإرشادية في الجامعة لتحديد الأنشطة الطلابية المناسبة لهم وتطوير مهاراتهم الاجتماعية والقيادية.

2- **نوادي الطلبة:** تقدم الجامعة العديد من النوادي الطلابية التي تشجع الطلبة على المشاركة في الأنشطة الطلابية وتطوير مهاراتهم في مجالات مختلفة مثل الفنون والرياضة والعلوم والتكنولوجيا والإدارة.

3- **الفرق الرياضية:** تقدم الجامعة العديد من الفرق الرياضية التي تساعد الطلبة على تطوير مهاراتهم الرياضية والتفاعلية وتحسين صحتهم البدنية.

4- **الفعاليات الطلابية:** تنظم الجامعة العديد من الفعاليات الطلابية المختلفة مثل المسابقات والمعارض والأسواق الخيرية وحفلات التعارف وغيرها، وتهدف هذه الفعاليات إلى تشجيع الطلبة على المشاركة في الحياة الجامعية وتطوير مهاراتهم الاجتماعية والقيادية.

5- **الدعم المادي:** تقدم الجامعة الدعم المادي للطلبة الذين يرغبون في تطوير الأنشطة الطلابية، ويمكن أن يشمل هذا الدعم توفير الموارد والمساحات والتجهيزات اللازمة لتنظيم الأنشطة الطلابية.

6- **الدعم الفني:** تقدم الجامعة الدعم الفني للطلبة الذين يرغبون في تنظيم الفعاليات الطلابية، ويمكن أن يشمل هذا الدعم الإرشادات والتدريبات الفنية والتقنية لتطوير الأنشطة الطلابية.

بشكل عام، تهدف الجامعة إلى تطوير الأنشطة الطلابية وتشجيع الطلبة على المشاركة في الحياة الجامعية وتطوير مهاراتهم الاجتماعية والقيادية والتفاعلية، والاستفادة من الخدمات المختلفة التي تقدمها الجامعة لتحقيق هذه الأهداف.

سادساً: الإجراءات التي تقدمها الجامعة لمنع الغش في الامتحانات:

1- **التوعية والتدريب:** تقدم الجامعة برامج توعية وتدريب للطلبة حول أهمية النزاهة الأكاديمية ومخاطر الغش في الامتحانات، بالإضافة إلى مساعدة الطلبة في تعلم كيفية إجراء الأبحاث وتحليل البيانات بطريقة أخلاقية.

2- **تقنيات الكشف عن الغش:** تستخدم الجامعة تقنيات متطورة للكشف عن الغش، مثل كاميرات المراقبة لرصد أي محاولة للغش خلال الامتحانات. ويمكن استخدام البرامج الحاسوبية التي تكشف عن النسخ واللصق والتشابه بين الإجابات.

3- **التحقق من الهوية:** تقوم الجامعة بتحقق من هوية الطلبة خلال الامتحانات، سواء بطريقة الدخول المراقب أو الأجهزة البيومترية، مما يساعد في منع الغش بإجراء الامتحانات بطريقة شفافة وعادلة.

4- **الإشراف والمراقبة:** تقوم الجامعة بتوفير إشراف ومراقبة دقيقة خلال الامتحانات، حيث يتم تعيين مراقبين أو مشرفين للجلوس في القاعات الإمتحانية ومراقبة سلوك الطلبة والتأكد من عدم وجود أي محاولة للغش.

5- **العقوبات:** تتخذ الجامعة إجراءات قانونية ضد الطلبة الذين يثبت أنهم قاموا بالغش، ويمكن أن تتضمن هذه العقوبات حرمان الطالب من الاختبار أو النجاح في المادة أو حتى ترقين قيده.

6- **توفير الدعم الأكاديمي:** تقدم الجامعة الدعم الأكاديمي للطلبة، مثل خدمات التوجيه الأكاديمي والمساعدة في المشروعات والأبحاث، مما يساعدهم في تحقيق النجاح الأكاديمي بطريقة شريفة ومنع الحاجة إلى الغش.

ويجب على الطلبة الإلمام بالقوانين واللوائح الخاصة بالجامعة والالتزام بها، وتجنب الغش في الامتحانات أو أي جانب آخر من الحياة الجامعية، لتجنب العواقب القانونية والأكاديمية المحتملة.

بشكل عام، تهدف الجامعة إلى ضمان النزاهة الأكاديمية في جميع المجالات، وتقدم الجامعة العديد من الخدمات المختلفة للطلبة لتحقيق هذه الأهداف.

سابعاً: دور الجامعة في تقديم الدعم لفرق الرياضة والأنشطة الرياضية:

1- **مرافق رياضية:** تقدم الجامعات مرافق رياضية متنوعة ومجهزة بأحدث التجهيزات الرياضية، مثل ملاعب كرة القدم والكرة الطائرة والسلة وصالات الألعاب الرياضية وغيرها، مما يساعد الفرق الرياضية على الاستعداد للمنافسات وتحسين أدائها وتحقيق النجاح.

2- **مدربين ومستشارين:** تقدم الجامعات مدربين ومستشارين متخصصين لفرق الرياضة والأنشطة الرياضية، ويتم توفير هذه الخدمة للطلبة مجاناً عادةً، مما يساعد الفرق الرياضية على تحسين مهاراتها وتطوير استراتيجيات اللعب والتدريب.

3- **الدعم المالي:** تقدم الجامعات الدعم المالي لفرق الرياضة والأنشطة الرياضية، ويمكن أن يشمل هذا الدعم توفير المعدات الرياضية والأزياء الخاصة بالفرق وتكاليف السفر والإقامة والتغذية خلال المنافسات.

4- **المنافسات والبطولات:** تشارك الجامعات في المنافسات والبطولات الرياضية المختلفة، سواء داخل الجامعة أو خارجها، ويشارك فيها الطلبة الذين يتم اختيارهم من فرق الرياضة والأنشطة الرياضية، وتتيح هذه المنافسات للطلبة فرصة للتنافس مع الآخرين وتحسين مهاراتهم الرياضية والتفاعلية.

5- **الدعم الإعلامي:** تقدم الجامعات الدعم الإعلامي لفرق الرياضة والأنشطة الرياضية، مثل تغطية الأحداث الرياضية في وسائل الإعلام الجامعية والإعلام الخارجي، مما يساعد في تعزيز صورة الجامعة والترويج لفرق الرياضة والأنشطة الرياضية.

بشكل عام، تهدف الجامعة إلى تطوير فرق الرياضة والأنشطة الرياضية وتشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة الرياضية، وتقدم الجامعات العديد من الدعم المختلف لتحقيق هذه الأهداف.

ثامناً: التوعية والتثقيف وتقديم النصائح للطلبة:

يعمل مدراء الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الجامعة على توفير الدعم النفسي والعاطفي للطلبة ومساعدتهم على التعامل مع مشاكلهم الشخصية والأكاديمية والاجتماعية. ومن بين المواضيع التي تم تناولها في ندوات الإرشاد النفسي والسلوك الجيد في الحرم الجامعي وفي نادي الطلبة:

1- إدارة الضغوط الأكاديمية: تشمل هذه الموضوعات التعرف على أساليب تخفيف الضغوط الأكاديمية، وكيفية التعامل مع الإجهاد النفسي المرتبط بالدراسة وتحقيق التوازن بين الدراسة والحياة الشخصية.

2- تعزيز الثقة بالنفس: يتضمن هذا الموضوع تعزيز الثقة بالنفس وتحسين الصورة الذاتية وتحسين الاتصال الاجتماعي وتحقيق التوازن العاطفي.

3- تعزيز الصحة النفسية: يمكن توفير المعلومات حول الصحة النفسية والطرق الفعالة للتعامل مع الأمراض النفسية والحفاظ على الصحة النفسية الجيدة.

4- العلاقات الاجتماعية: يمكن تقديم المشورة حول كيفية بناء العلاقات الاجتماعية الصحية والإيجابية والتعامل مع الصراعات الاجتماعية وتحقيق التوازن بين الحياة الاجتماعية والأكاديمية.

5- التعامل مع الضغوط الشخصية: يمكن توفير المشورة حول كيفية التعامل مع المشاكل الشخصية والعائلية والاجتماعية والتحكم في التوتر والقلق والعصبية.

6- التدخين والإدمان وتعاطي المخدرات: يمكن توفير المعلومات حول الإدمان وعواقبه وكيفية التعامل معه والتحكم في الرغبة في تجربة التدخين والمخدرات.

7- التحضير للحياة المهنية: يمكن توفير المعلومات حول كيفية التحضير للحياة المهنية والعمل على تطوير المهارات الشخصية والاجتماعية والاكساب من الخبرات العملية.

8- فن الأتكتيت والتعامل الأخلاقي داخل الحرم الجامعي: مما يجعل المجتمع متحضراً ويحقق السعادة الإنسانية وكسب ثقة الآخرين.

تاسعاً: الدورات التدريبية لمسؤولي الوحدات الإرشادية وأهميتها للمجتمع الجامعي

تعتبر الدورات التدريبية لمسؤولي الوحدات الإرشادية في الجامعة أمراً ضرورياً لأنها تساعد على تحسين جودة الخدمات النفسية والاجتماعية التي يقدمها هؤلاء المسؤولون للطلبة والموظفين في الجامعة. وبالتالي، يمكن أن تؤدي هذه الدورات إلى تحسين الرفاهية النفسية والاجتماعية للمجتمع الجامعي بشكل عام وكالاتي:

- 1- تحسين معرفة المسؤولين بالأسس النظرية والمفاهيم الأساسية لعلم النفس والاجتماع، والتي يمكن استخدامها لتحسين جودة الخدمات النفسية والاجتماعية التي يقدمونها.
 - 2- تعليم المسؤولين كيفية التعامل مع الطلبة والموظفين الذين يواجهون مشاكل نفسية واجتماعية، وتوجيههم إلى الحلول المناسبة.
 - 3- تزويد المسؤولين بالمهارات العملية اللازمة لتوفير الدعم النفسي والاجتماعي للطلبة والموظفين، مثل مهارات التواصل والتعاطف والاستماع الفعال.
 - 4- تحسين قدرة المسؤولين على التعامل مع المشكلات النفسية والاجتماعية المختلفة التي يمكن أن يواجهها الطلبة والموظفين .
 - 5- تحسين قدرة المسؤولين على التفاعل الإيجابي مع الطلبة والموظفين، وخلق بيئة داعمة ومحفزة لنموهم النفسي والاجتماعي.
- بشكل عام، فإن الدورات التدريبية لمسؤولي الوحدات الإرشادية في الجامعة تعد جزءاً أساسياً من تحسين الخدمات النفسية والاجتماعية التي يتم تقديمها للمجتمع الجامعي.
- وأدناه جدول النشاطات المنفذة للعام الدراسي 2022-2023 م:

**عاشراً: جدول النشاطات المنفذة لشعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
بجامعة المعقل للعام الدراسي 2022-2023**

الاجتماعات:

ت	نوع النشاط	عنوان النشاط	المحاضرون	الجهة المستفيدة	الرعاية	الوقت والمكان
1	اجتماع	إجتماع مع أعضاء شعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	مدير الشعبة	مدراء الوحدات الإرشادية		2022/12/23 عن بعد عبر تطبيق الواتساب
2	اجتماع	إجتماع مع مدراء وأعضاء الوحدات الإرشادية	مدير الشعبة	مدراء الوحدات الإرشادية والمرشدين	السيد رئيس الجامعة والسيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	2023/3/4 في بناية (2) قاعة 39

الندوات:

ت	نوع النشاط	عنوان النشاط	المحاضرون	الجهة المستفيدة	الرعاية	الوقت والمكان
1		وظائف المستقبل في عصر التحول الرقمي	د. سندس عزيز فارس	الأساتذة	السيد رئيس الجامعة	2022/11/29
2		التغذية العلاجية كيف نجعل غذائنا دوائنا ؟	الطبيب د. محمد يحيى السلمان استضافة من مستشفى دار الشفاء في البصرة			2022/12/12 في قاعة المؤتمرات
3		ظاهرة الابتزاز الإلكتروني وطرق الحد منها	م.م. سارة عبد الحسين	الأساتذة	السيد رئيس الجامعة	2023/2/25
4		خفض القلق لدى الطلبة في الإمتحان	الصيدلانية م.م. ضحى عماد عمران	الطلبة	السيد رئيس الجامعة	2023/2/25 منصة التليكرام
5		- تنمية السمات القيادية لدى المرأة ودورها في بناء المجتمع	أ.د. نادية جودت حسن (استضافة من جامعة الكوفة)	الأساتذة والطلبة	مدير الشعبة	2023/3/10 عبر منصة التليكرام
6		مظاهر السلوك المتحضر في الحرم الجامعي	د. عذراء فؤاد خضير م.م. شهد مازن	طلبة كلية الصيدلة	أ.د. عبد الله محمد جواد الحكيم عميد كلية الصيدلة	2023/3/13

			جليل		
7	مشكلات تربوية وسبل معالجتها (الغش في الإمتحان)	د. سندس عزيز فارس	طلبة كلية الهندسة قسم الهندسة المدنية	أ.د. جاسم محمد عبد الجبار	شهر نيسان 2023 في بناية (1) الطابق الأرضي
8	- الحفاظ على البيئة في ظل التحولات المناخية العالمية	م.م. باسم محمد عبد الإمام	طالبة وأساتذة كلية القانون	السيد رئيس الجامعة والسيد المعاون العلمي	2023/4/4 في قاعة المؤتمرات
9	تطبيقات الميتافيرس في التعليم	د. سندس عزيز فارس	طلبة كلية الهندسة	السيد عميد كلية الهندسة	2023/4/27 في البناية (1) الطابق الأرضي

الورش:

ت	عنوان النشاط	المحاضرون	الجهة المستفيدة	الرعاية	الوقت والمكان
1	المؤثرات العقلية	ص.م.م. ضحى عماد عمران	الطلبة والأساتذة والأكاديميين من خارج الجامعة	أ.د. عبد الله محمد جواد الحكيم	2022/ 9/13 على منصة التليكرام بالتنسيق مع الأكاديمية الدولية لخبراء السلام والتنمية
2	ورش زاوية المتحدثين	أساتذة وطلبة كلية الصيدلة	الطلبة	أ.د. عبد الله محمد جواد الحكيم	طيلة السنة الدراسية في بناية (2) مدخل كلية الصيدلة
3	ورشة المهارات التي يتطلبها سوق العمل والشركات الأجنبية لخريجي كليات الهندسة	المهندسة د. رشا محمد شريف (استضافة من شركة نفط البصرة)	طلبة كلية الهندسة	السيد رئيس جامعة المعقل أ.د. بدر نعمة البدران و أ.د. جاسم محمد عبد الجبار عميد	2023/4/11 في قاعة المؤتمرات

	كلية الهندسة			
--	--------------	--	--	--

الدورات:

ت	عنوان النشاط	المحاضرون	الجهة المستفيدة	الرعاية	الوقت والمكان
1	دورة اعداد المرشدين	محاضرون من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومستشارية الأمن القومي د. سعد الجياشي ، د. خضر شكر ، د. أحمد الربيعي ، أ.د. سلام داوود وآخرون	شعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي ومستشارية الأمن القومي	22- 2023/1/25 في بغداد فندق فلسطين ميريديان
2	دورة إعداد المرشدين (وحدات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي) بجامعة المعقل	أ.د. محمد حسين منهل أ.د. عبد الله محمد جواد الحكيم أ.د. وميض عبد الزهرة خضير أ.م.د. قاسم خليل إبراهيم أ.م.د. سندس عزيز فارس	الوحدات الإرشادية	أ.د. بدر نعمة البدران رئيس جامعة المعقل	29 و 30 / 3 2023 في قاعة المؤتمرات
3	دورة إعداد المدربين TOT	د. خضر شكر استضافة من الجامعة المستنصرية	أساتذة الجامعة والموظفين	أ.د. بدر نعمة البدران رئيس جامعة المعقل	29 / 4 / 2023 لمدة سبعة أيام في قاعة المؤتمرات
4	دورة تأهيلية لتنمية المهارات الصيدلانية	د. عبد الله محمد جواد أ.د. جبران خليل حسن ص. أ. حيد عبد الكريم ثامر ص.م.م. ضحى عماد عمران	أساتذة وطلبة كلية الصيدلة	أ.د. بدر نعمة البدران رئيس جامعة المعقل	4 و 5 تموز 2023 في قاعة المؤتمرات بالجامعة

المؤتمرات:

ت	عنوان النشاط	المحاضرون	الجهة المستفيدة	الرعاية	الوقت والتاريخ
1	مؤتمر تقويمي لكلية الصيدلة	أ.د. عبد الله محمد جواد الحكيم أ.د. طه ياسين العيداني	الأساتذة والموظفين والطلبة	أ.د. بدر نعمة البدران رئيس جامعة المعقل	2022 /10/27 بناية (2) قاعة 39
2	مؤتمر كلية التقنيات الطبية (أمراض الدم الوراثية)	أ.د. عمران حبيب سكر أ.د. جنان ياسين طه ومجموعة طلبة	الأساتذة والموظفين والطلبة	أ.د. بدر نعمة البدران رئيس جامعة المعقل	2023/5/10 في قاعة المؤتمرات

اللقاءات الفردية والجماعية:

ت	عنوان النشاط	المحاضرون	الجهة المستفيدة	الرعاية	الوقت والمكان
1	تقديم النصائح التربوية والقيمية والأخلاقية المناسبة للتقاليد الجامعية والأعراف المجتمعية	مدير الشعبة ومدراء الوحدات الإرشادية والمرشدين	الطلبة		طيلة العام الدراسي
2	حل مشكلات تربوية: تأخر دراسي ، الهروب من الحصص الدراسية ، كثرة التغيب ، عدم استيعاب بعض المواد الدراسية	مدير الشعبة ومدراء الوحدات الإرشادية والمرشدين	الطلبة		طيلة العام الدراسي
3	تقديم التوجيهات التربوية والتعليمات الإمتحانية الجامعية	اللجان الإمتحانية (ومن ضمنهم مسؤولي الوحدات الإرشادية والمرشدين)	الطلبة		قبل وخلال فترة الإمتحانات
4	حل مشكلات سلوكية: التنمر ،مخالفة الزي الجامعي، التبرج ، افتعال مشاكل بين الطلبة	مدير الشعبة ومسؤولي الوحدات الإرشادية بالجامعة وبالتنسيق مع إدارة نادي الجامعة	الطلبة		طيلة العام الدراسي

الأنشطة الطلابية:

ت	عنوان النشاط	المحاضرون	الجهة المستفيدة	الرعاية والحضور	الوقت والمكان
1	أنشطة رياضية ، تقديم مواد غذائية للمتغففين ، معارض ، حفلات اجتماعية للتعارف في بداية العام الدراسي .	عمداء الكليات وقسم الإعلام والعلاقات العامة ومسؤولي الوحدات الإرشادية والمرشدين	الطلبة ، العوائل المتعففة ، المجتمع	السيد رئيس جامعة المعقل وعمداء الكليات	طيلة العام الدراسي وبالمناسبات
2	فرق تطوعية في خليجي 25	قسم الإعلام والعلاقات العامة	المجتمع	السيد رئيس جامعة المعقل	مناسبة بطولة خليجي 25
3	تكريم الطلبة المتفوقين مع أخذ صور تذكارية	عمداء كليات الجامعة ومسؤولي الوحدات الإرشادية		السيد رئيس جامعة المعقل والسادة مساعدي رئيس الجامعة للشؤون العلمية والإدارية	بالمناسبات في قاعة المؤتمرات

نشاطات أخرى:

ت	عنوان النشاط	الجهة المنفذة	الجهة المستفيدة	الإشراف	الوقت والمكان
1	إنشاء مكتبة الكترونية افتراضية عبر تطبيق التليكرام لنشر الكتب العلمية وكتب تخص الإرشاد والتوجيه التربوي بلغ عدد الملفات المنشورة 129	مدير الشعبة	الأساتذة	د. سندس عزيز فارس	بداية السنة الدراسية وتأسيس شعبة الإرشاد
2	إهداء الكتب الى مكتبة الجامعة والمتدربين في الدورات التدريبية	د. خضر شكر (مدرّب معتمد)	الأساتذة		خلال الدورات التدريبية المقامة

مقترحات لتطوير شعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

- 1- توفير المزيد من الموارد البشرية والمالية للشعبة، حتى تتمكن من توفير خدماتها لأكثر عدد من الطلاب والطالبات في الجامعة.
 - 2- تطوير البرامج التدريبية لمدراء الوحدات الإرشادية، والمرشدين التربويين، وتوفير الدورات التدريبية المستمرة لهم، حتى يتمكنوا من تقديم خدماتهم بشكل أفضل وأكثر فعالية.
 - 3- توفير الدعم الفني والتقني للشعبة، حتى تتمكن من استخدام التقنيات الحديثة في تقديم خدماتها، مثل الاتصال عن بعد والتواصل عبر الإنترنت.
 - 4- إنشاء مركز للإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الجامعة، يتضمن برامج تدريبية وورش عمل وندوات، ويستقطب المتخصصين في هذا المجال لتقديم خدماتهم للطلاب والطالبات والموظفين في الجامعة.
 - 5- توسيع نطاق الخدمات التي تقدمها الشعبة، بما في ذلك تقديم الخدمات النفسية والتربوية للطلاب الذين يعانون من الإعاقة أو الصعوبات التعليمية، وكذلك للطلاب الأجانب الذين يدرسون في الجامعة.
 - 6- تطوير برامج التوجيه التربوي والمهني، حتى يتمكن الطلاب والطالبات من اختيار المسار الدراسي الذي يناسبهم، ويحصلوا على المعلومات اللازمة للبحث عن فرص العمل بعد التخرج.
 - 7- توفير الدعم النفسي والتربوي للطلاب والطالبات الذين يعانون من الضغوط النفسية والاجتماعية، وتقديم النصح والإرشاد لهم في حالة الحاجة.
- هذه بعض المقترحات التي يمكن العمل عليها لتطوير شعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي في الجامعة، ومن شأنها أن تساعد في تحسين حياة الطلاب والطالبات والموظفين في الجامعة.

ومن الله التوفيق

Sundus.faris@almaqal.edu.iq